

**PROCEDURA CONCORSUALE STRAORDINARIA DI CUI ALL'ARTICOLO 59, COMMA 9-BIS DEL DECRETO-
LEGGE 25 MAGGIO 2021 N. 73 CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI, DALLA LEGGE 23 LUGLIO 2021, N. 106 E
S.M.I.: CLASSE DI CONCORSO B018 – LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE TESSILI,
DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA**

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DISCIPLINARE – D.M. 108/22 ART. 4 e 5

La prova disciplinare consiste in una prova orale finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A del D.M. 108/22.

La prova ha una durata massima complessiva di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili previsti dalla normativa vigente.

La commissione interloquisce con il candidato e valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La prova disciplinare, ai sensi dell'art. 5, comma 2 del D.M. 108/2022, è valutata massimo 100 punti; non è previsto un punteggio minimo per il superamento della stessa.

Di seguito la griglia di valutazione predisposta mutuando i criteri di valutazione dei quadri nazionali di riferimento predisposti per lo svolgimento della Prova orale del concorso ordinario di cui al DM 9 novembre 2021, n 326 (come da art. 5 DM 108/22).

REGIONE DEL VENETO – COMMISSIONE B018 - ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	CANDIDATO: _____ CODICE FISCALE _____	DATA PROVA ORALE:
--	--	--------------------------

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	Punteggio assegnato
1	Capacità di progettazione appropriata, contestualizzata ed attrattiva dal punto di vista didattico; efficace anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.	Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (ad esempio: contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali) e delle tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo	<p>Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> <p>Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> <p>Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> <p>Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> <p>Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p>	<p>0 - 13</p> <p>14 - 27</p> <p>28</p> <p>29 - 34</p> <p>35 - 40</p>	
2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti	<p>Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari</p>	<p>0 - 13</p> <p>14 - 27</p> <p>28</p> <p>29 - 34</p> <p>35- 40</p>	
3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	<p>Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali</p> <p>Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche</p> <p>Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale</p> <p>Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato</p> <p>Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato</p>	<p>0 - 3</p> <p>4 - 6</p> <p>7</p> <p>8-9</p> <p>10</p>	

4	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 - 3	
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4 - 6	
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	7	
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	8 - 9	
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10	

Codice fiscale candidato: _____

PRESIDENTE Dott. Stefano Minozzi _____

COMMISSARI

Prof.ssa Filomena Farina _____

Prof.ssa Carmela Gervasi _____

MEMBRO AGGREGATO Prof.ssa Alessandra Rossi _____ **SECRETARIO** Dott. Antonio Carbone _____