



OGGETTO: PROGETTO MOVE 4.0: “GUT UND GESUND AUF DEUTSCH ” Cod progetto: 3713-2-1866-2016
Relativo al bando POR FSE 2014-2020 “MOVE 4.0” DGR n. 1866 del 25 Novembre 2016
Azione di formazione linguistica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il presente progetto si basa sull'assunto che imparare a parlare una lingua contribuisce ad accrescere negli studenti la propria autostima, migliora le loro prospettive occupazionali e la mobilità transnazionale e assolve all'obbligo dell'accertamento linguistico universitario. In particolare il presente progetto intende:

- Potenziare la competenza linguistica e microlinguistica degli studenti dell'indirizzo socio sanitario;
- Integrare le abilità linguistiche nei percorsi disciplinari specifici pre – CLIL e CLIL;
- Promuovere in lingua tedesco la sicurezza e le misure di prevenzione del rischio professionale, ambientale nell'ambito sanitario;
- Favorire l'acquisizione di competenze linguistiche in ottemperanza alle richieste del Consiglio d'Europa e collegare la mobilità a specifici risultati d'apprendimento attraverso il conseguimento della certificazione internazionale Goethe Institut;
- Riconoscere il ruolo dell'apprendimento non formale e informale nell'apprendimento delle lingue, aumentandone l'attrattiva e garantendone un maggior impegno a suo favore

DESTINATARI

I destinatari del presente progetto sono 30 studenti delle classi III indirizzo “Servizi Socio-Sanitari”.

A tutti i partecipanti sarà richiesto come prerequisito un livello A1

La scelta è conseguente alla constatazione dell'evidente fabbisogno che la figura in uscita richiede e ancor più in futuro richiederà per un pronto inserimento nel mondo del lavoro nel settore sanitario. Negli ultimi anni studi e ricerche condotte nell'ambito della medicina turistica hanno rilevato come le barriere linguistiche costituiscano un problema sempre più rilevante a livello sanitario. Il problema della lingua per pazienti che non parlano la lingua del paese ospite li espone a tempi di ricovero più lunghi, al rischio di diagnosi errate e ad un limitato accesso ai servizi di prevenzione. La letteratura di settore perciò mette in luce quanto sia importante migliorare le competenze linguistiche e multiculturali degli operatori sanitari tramite adeguati interventi educativi e formativi per evitare il verificarsi di una comunicazione dannosa o anche soltanto deficitaria con conseguenze gravi di incomprensione, insoddisfazione e malcontento, in un contesto come quello sanitario in cui tutto ciò ovviamente non dovrebbe avvenire.

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

Tutti gli interventi del progetto, interconnessi interdipendenti e appropriati al gruppo target, avverranno in continuità così da poter procedere linearmente dalla preparazione, attraverso il soggiorno all'estero fino alle attività di follow up e di riconoscimento formale dei risultati di apprendimento dei partecipanti nonché di diffusione e valorizzazione dei risultati del progetto.

PRIMA FASE (FORMAZIONE IN VENETO 40 ore)

- Preparazione linguistico-culturale degli studenti, funzionale all'acquisizione della certificazione linguistica, consta di 40 ore in classe, con insegnante dell'Istituto e madrelingua, articolato in interventi pomeridiani nei mesi di maggio ed ottobre 2017, realizzato attraverso un percorso tarato sulla base dell'assessment delle competenze in entrata e dei principali gap formativi rilevati nella fase di selezione. Il sostegno linguistico riguarderà prevalentemente la comunicazione orale, la micro lingua professionale e contenuti di cultura del Paese.
- Validazione delle competenze acquisite avviene attraverso il superamento dell'esame Goethe Institut che grazie alla sua validità generale garantisce una spendibilità sociale e un riconoscimento pubblico. Il monitoraggio in itinere e finale, si concentrerà sul raggiungimento delle ricadute attese sia a livello di singolo studente (in termini di aumento della motivazione allo studio, apprendimento



della lingua tedesca, maggiore capacità e sicurezza nel comunicare in tedesco, accresciuta consapevolezza europea e sviluppo del senso di cittadinanza) sia a livello di docenza e di Istituto (in termini di aggiornamento professionale, creazione di relazioni stabili con i colleghi europei in grado di stimolare la progettazione, la partecipazione ad altri partenariati o a gemellaggi facilitando l'internazionalizzazione, la cooperazione e l'integrazione europea della scuola).

SECONDA FASE (FORMAZIONE ALL'ESTERO 60 ore)

- Soggiorno all'estero: si effettuerà in Germania. Il corso, focalizzato sulla progressione, si articolerà in 30 ore settimanali più un programma di cultura nel corso dei quali gli studenti saranno divisi in classi ciascuna con un tutor d'aula oltre agli insegnanti di lingua, in modo tale che gli studenti abbiano la possibilità di parlare e ricevere tutte le attenzioni da parte di insegnanti qualificati e scelti sulla base della loro capacità nell'interazione e specializzati nella glottodidattica per gruppi. Il soggiorno prevederà anche visite guidate ai luoghi di maggior interesse culturale del luogo di destinazione